**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:Зам. директора по УРГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Е. Остапенко «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Рабочая программа учебной дисциплины**

ОП.04. Первая медицинская помощь

**специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**базовая подготовка**

**Ставрополь, 2020**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Набилкова С.Э – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК стоматологии ортопедической

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Стародубцева Л.А

**Согласовано с работодателями:**

1.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП № 1» г. Ставрополя

Заслуженный врач РФ, главный стоматолог

Ставропольского края,

Доктор медицинских наук,

Профессор кафедры стоматологии

Общей практики и

детской стоматологии СтГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Порфириадис М.П

2.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП №2»

Кандидат медицинских наук,

Врач высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_Романенко Г.А

**Рецензенты:**

1.Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории

ОО «Эстет» города Ставрополя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензия**

Рабочие программы специальной дисциплины ОПД 04 «Первая медицинская помощь» составлены на основе примерной программы по предмету Министерства Здравоохранения РФ, Всероссийского учебно- научно - методического Центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию и предназначены для реализации требований Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая.

 В программе чётко определены цели изучения предмета. Подчёркивается значимость знаний оказания первой медицинской помощи.

. Должное внимание уделяется вопросам оказании первой медицинской помощи в организации зуботехнического производства.

 Приводится перечень основной и дополнительной литературы с учётом новых достижений зубопротезного производства, технического прогресса и стоматологического материаловедения, а так же материально-техническое обеспечение, необходимое для изучения дисциплины.

 Рекомендуется выделять темы для самостоятельного изучения студентами в аудиторное и внеаудиторное время.

 В целом программы оцениваются положительно и могут быть рекомендованы для учебного процесса медицинских училищ и колледжей при освоении специальности 31.02.05стоматология ортопедическая с присвоением квалификации зубной техник.

**Рецензент:**

1. **Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории**

**ООО «Эстет»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рецензия**

Рабочие программы специальной дисциплины ОПД 04 «Первая медицинская помощь» составлены на основе примерной программы по предмету Министерства Здравоохранения РФ, Всероссийского учебно- научно - методического Центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию и предназначены для реализации требований Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая.

 В программах чётко определены методы оказания первой медицинской помощи, даётся чёткое изложение содержания и оснащения в зависимости от темы занятий. Должное внимание уделяется сердечно – лёгочной реанимации, отправлениям ядохимикатами, кислотами, щелочами

 Приводится перечень основной и дополнительной литературы с учётом новых технологий оказания неотложной помощи а так же материально-техническое обеспечение, необходимое для изучения дисциплины.

 Рекомендуется выделять темы для самостоятельного изучения студентами в аудиторное и внеаудиторное время.

 В целом программы оцениваются положительно и могут быть рекомендованы для учебного процесса медицинских училищ и колледжей при освоении специальности 31.02.05стоматология ортопедическая с присвоением квалификации зубной техник.

**Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Э Кочарян**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1.ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2.СТРУКТУРА и Содержание учебной дисциплины |
| 3.условия реализации программы учебной дисциплины |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |
| 5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Первая медицинская помощь относиться к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;
* проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные принципы оказания первой медицинской помощи;
* алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
* Включая ОК:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК1.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК1.4.Изготавливать съемные иммедиат- протезы.

ПК2.1.Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК2.2.Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паянные мостовидные протезы.

ПК2.3.Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК2.4.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК2.5.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК3.1.Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные Ортодонтические аппараты.

ПК5.1Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты(шины).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося**-90 часов,** в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-60 часов**;
* самостоятельной работы обучающегося **-30часов**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **60** |
|  Теоретические занятия (лекции) | 20 |
|  Практические занятия | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

2.2. Тематический план и содержание ОП.04. Первая медицинская помощь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи** | **Лекционный материал** | **1** |  |
| **Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | Организация оказания скорой медицинской помощи населению. | **1** |
|  | Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. | **1** |
|  | Учреждения скорой медицинской помощи. | **1** |
|  | Принципы оказания первой медицинской помощи. | **1** |
|  | Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. | **1** |
| **Раздел 2. Принципы и методы реанимации** | **Лекционный материал** | **1** |  |
| **Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки. |  | **1** |
|  |  Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. |  | **1** |
|  | Виды инородных тел верхних дыхательных путей. | **1** |
|  | Восстановление проходимости дыхательных путей. |  **2** |
|  | Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | **2** |
|  | Способы самопомощи при аспирации инородных тел. |  **2** |
|  | Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. | **3** |
|  | Непрямой массаж сердца: техника проведения. | **3** |
|  |  Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации |  **1** |
|  | Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации | **1** |
|  | **Практическое занятие** Виды деятельности- проведение сердечно-лёгочной реанимации пострадавшему. Оказание неотложной помощи при остановке сердца и дыхания.* ОК1;
* ОК12;
* ОК15.
 | **6** |  |
|  | **Самостоятельная работа студентов**Внеаудиторная самостоятельная работа* подготовка рефератов;
* составление кроссвордов;
* решение ситуационных задач.
 | **10** |  |
| **Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** | **Лекционный материал** | **6** |  |
| **Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. | Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери.  |  | **1** |
| 2. | Способы остановки кровотечения: временные и окончательные.  |  | **1** |
| 3. | Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.  |  |  **2** |
| 4. | Первая медицинская помощь при кровотечении после удаления зуба. |  | **2** |
| 5. | Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях. |  | **2** |
| 6. | Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. |  | **1** |
| 7. | Правила определения площади ожогов. |  | **1** |
| 8. | Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. |  | **2** |
| 9. | Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь. |  | **2** |
| 10. | Асептика, антисептика: определение, виды, методы.  |  | **1** |
| 11. | Рана: определение, виды ран. |  | **1** |
| 12. | Первая медицинская помощь при ранении. |  |  **2** |
| 13. | Первичная хирургическая обработка раны.  |  |  **2** |
| 14. | Десмургия. Основные типы повязок. |  | **1** |
| 15. | Индивидуальный перевязочный пакет и его применение. |  | **2** |
|  | **Практическое занятие** Виды деятельности: оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, остановка кровотечения. Диагностика и остановка внутреннего кровотечения. Определение глубины и тяжести состояния пострадавшего при ожогах и отморожениях. Оказание неотложной помощи при ранениях. Знать виды ранений и способы наложения повязок.* ОК1;
* ОК12;
* ОК15.
 | **6** |  |
|  | **Самостоятельная работа студентов**Внеаудиторная самостоятельная работа* подготовка докладов;
* составление кроссвордов;
* заполнение сравнительных таблиц;
* составление графологических структур.
 | **5** |  |
| **Тема 3.2.Первая медицинская помощь при травмах** | **Содержание учебного материала****Лекционный материал** | **2** |  |
| 1. | Травма: определение, виды.  |  | **1** |
| 2. | Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.  |  | **2** |
| 3. | Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь.  | **2** |
| 4. | Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей.  | **2** |
| 5. | Правила транспортной иммобилизации. | **2** |
| 6. | Правила транспортировки пострадавших.  | **2** |
| 7. | Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах. | **3** |
|  | **Практическое занятие**  Виды деятельности: Научиться проводить транспортную иммобилизацию пострадавших из очага поражения. Накладывать шины, давящие повязки, асептические повязки. Овладеть приемами транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.* ОК1;
* ОК12;
* ОК15.
 | **6** |  |
|  | **Самостоятельная работа студентов**Внеаудиторная самостоятельная работа* подготовка рефератов;
* составление кроссвордов;
* заполнение сравнительных таблиц.
 | **3** |  |
| **Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях** | **Лекционный материал** | **6** |  |
| **Тема: 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. | Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь.  |  | **2** |
| 2. | Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. |  | **1** |
| 3. | Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. | **2** |
| 4. | Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. | **2** |
| 5. | Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши.  | **2** |
| 6. | Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. | **1** |
| 7. | Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь.  | **2** |
| 8. | Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика.  | **2** |
| 9. | Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь. | **2** |
|  | **Практическое занятие**Виды деятельности**:** знать формулировку «несчастного случая», научиться оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях (отравлениях, электротравмах, укусах ядовитых животных и насекомых, отравлениях угарным газом, ядохимикатами, пищевые отравления, острые и хронические отравления. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при всех видах несчастных случаев.* ОК1;
* ОК12;
* ОК15.
 | **6** |  |
|  | **Самостоятельная работа студентов**Внеаудиторная самостоятельная работа* подготовка докладов;
* составление кроссвордов;
* заполнение сравнительных таблиц;
* решение ситуационных задач.
 | **3** |  |
| **Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях** | **Лекционный материал** | **4**  |  |
| **Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. | Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. |  | **1** |
| 2. | Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.  |  | **2** |
| 3. | Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.  | **2** |
| 4. | Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.  | **2** |
| 5. | Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. | **2** |
| 6. | Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.  | **2** |
| 7. | «Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. | **2** |
|  | **Практическое занятие**Виды деятельности: своевременная диагностика и оказание неотложной помощи при некоторых общих заболеваниях, таких как: острый живот, бронхиальная астма, гипертонический криз, инфаркт миокарда.* ОК1;
* ОК12;
* ОК15.
 |  **6** |  |
|  | **Самостоятельная работа студентов**Внеаудиторная самостоятельная работа* подготовка рефератов;
* составление кроссвордов;
* решение ситуационных задач.
 | **3** |  |
|  | **Практическое занятие**Виды деятельности: своевременная диагностика и оказание неотложной помощи при ожогах и отморожениях. Иммобилизация пострадавших из очага поражения.* ОК1;
* ОК12;
* ОК15.
 | **6**  |  |
|  | **Самостоятельная работа студентов**Внеаудиторная самостоятельная работа* подготовка рефератов;
* составление кроссвордов;
* решение ситуационных задач.
 | **3** |  |
|  | **Практическое занятие**Виды деятельности: оказание своевременной и неотложной помощи пострадавшим при попадении инородных тел в лор органы (нос, ухо, горло)Изучение способов самопомощи при аспирации инородных тел.* ОК1;
* ОК12;
* ОК15.
 | **4** |  |
|  | **Самостоятельная работа студентов**Внеаудиторная самостоятельная работа* подготовка рефератов;
* составление кроссвордов;
* решение ситуационных задач.
 | **3** |  |
|  | **Всего:** | **90** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных за

3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Первая медицинская помощь

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Комплект мебели и оборудования:
* стол для преподавателя;
* столы ученические;
* стулья;
* шкаф медицинский;
* шкаф для литературы и документации;
* кушетка медицинская;
* столик манипуляционный.
1. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов
* фантомы и муляжи:
* фантом для постановки клизм
* фантом для промывания желудка
* фантом реанимационный
* Приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы.

 3. Комплект учебно-методической документации:

Технические средства обучения:

* компьютеры,
* телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основная литература:**

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2016г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
7. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
9. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
10. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11.А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».

12.А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2016г.

13.Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,

14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,

 15.В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина,

 2017г

 16.Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

 Интернет ресурсы:

 [http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya- kopejkin-v-n.html](http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20kopejkin-v-n.html)

<http://www.booksmed.com/stomatologiya/>

<http://meduniver.com/Medical/Book/10.html>

<http://www.medbook.net.ru/>

<http://www.razym.ru/category/stomatolog/>

<http://medknigi.blogspot.com/>

<http://www.zubtech.ru>

<http://www.rusdent.com>

<http://www.dentalyug.ru>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: |
| оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; | Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятииРешение ситуационных задачРолевые игры |
| оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; | Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятииРешение ситуационных задачРолевые игры |
| проводить сердечно-легочную реанимацию. | Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: |
| основные принципы оказания первой медицинской помощи; | Компьютерный тест-контрольФронтальный опросЗащита рефератов, докладовРешение кроссвордов |
| алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. | Компьютерный тест-контрольФронтальный опрос Решение кроссвордов |

**5.Тематический план теоретических занятий**

ОП.04. Первая медицинская помощь.

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**II курс, 3 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общие принципы оказания первой медицинской помощи населению. Принципы и методы реанимации. | 2ч |
| 2. | Асептика и антисептика. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях. | 2ч |
| 3. | Группы крови, резус фактор. Виды кровотечений, остановка кровотечений. | 2ч |
| 4. | Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении. Десмургия. виды повязок. | 2ч |
| 5. | Травма, виды травм. Первая медицинская помощь при ушибе, растяжение, вывихе. Перелом, симптомы, первая медицинская помощь. Правила транспортной иммобилизации. | 2ч |

10часов

**Тематический план теоретических занятий**

ОП.04. Первая медицинская помощь.

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**II курс, 4 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Электротравма и поражение молнией, оказание первой помощи. Тепловой и солнечный удар, оказание первой помощи. | 2ч |
| 2. | Первая помощь при попадание инородных тел в уши, нос, горло. | 2ч |
| 3. | Первая помощь при отравлениях ядохимикатами, кислотами и щелочами. | 2ч |
| 4. | Острая сердечная недостаточность, оказание первой помощи. Инфаркт миокарда, гипертонический криз, «острый живот», клиника, симптоматика, оказание первой помощи. | 2ч |
| 5. | Анафилактический шок. Бронхиальная астма, судороги, симптоматика, оказание неотложной помощи. | 2ч |

10часов

**Тематический план практических занятий**

ОП.04. Первая медицинская помощь.

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**IIкурс, 3 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Тема занятия | Кол – во часов |
| 1. | Общие принципы оказания первой медицинской помощи населению. Принципы и методы реанимации | 2ч |
| 2**.** | Тройной прием Сафара. Методика проведения. | 2ч |
| 3. | Проведение сердечно – легочной реанимации пострадавшему. | 2ч |
| 4**.** | Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.  | 2ч |
| 5. | Кровь, группы крови. Резус фактор | 2ч |
| 6. | Первая медицинская помощь при артериальных кровотечениях. | 2 |
| **7.** | Первая медицинская помощь при венозных кровотечениях. | 2ч |
| **8.** | Оказание первой помощи при аспирации инородными телами. | 2ч |
| **9.** | Оказание первой помощи при отравлении кислотами. | 2ч |
| **10.** | Оказание первой помощи при отравлении щелочами. | 2ч |

20 часов.

**Тематический план практических занятий**

ОП.04. Первая медицинская помощь.

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**IIкурс, 4 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Оказание первой помощи при отравлении ядами и ядохимикатами. | 2ч |
| 2**.** | Оказание первой помощи при электрошоке. | 2ч |
| 3. | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. | 2ч |
| 4**.** | Асептика, антисептика. Определение, виды, методы | 2ч |
| 5. | Травмы, виды травм. | 2ч |
| 6. | Дисмургия. Методы наложения повязок | 2ч |
| **7.** | Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях | 2ч |
| **8.** | Оказание первой помощи при переломах | 2ч |
| **9.** | Оказание первой помощи при обмароке. | 2ч. |
| **10.** | Оказание первой помощи при анафилактическом шоке | 2ч |

20часов.